

Принято:
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад
с. Калиново»
Протокол № 3
от «15» марта 2023 г.

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад с.
Калиново»
О. Казакова
№ 28 от 15.03 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с. Калиново»
Красногвардейского района Белгородской области
за 2022 год

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации
Красногвардейского район
Е.Н. Черняков
«15» марта 2023 г.



В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» в период с 01 марта 2023 года по 31 марта 2023 года было проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Калиново» Красногвардейского района Белгородской области за 2022 год и сформирован отчет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Калиново» Красногвардейский района, Белгородской области.</u>
Руководитель	<u>Казакова Ольга Дмитриевна</u>
Адрес организации	<u>309912, улица Центральная, дом 5, с. Калиново, Красногвардейский район, Белгородская область</u>
Телефон, факс	<u>8-920-561-65-01</u>
Адрес электронной почты	cazakova.o2014@yandex.ru
Учредитель	<u>Управление образования администрации Красногвардейского района</u>
Дата создания	<u>01 ноября 2002 года</u>
Лицензия	<u>Выписка из реестра лицензий: «31» августа 2022 г. № Л035-01234-31/00235776; срок действия – бессрочно.</u>

«Детский сад с.Калиново» открыт в 2002 году, переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Калиново» Красногвардейского района Белгородской области (постановление главы Красногвардейского района от 29 ноября 2002г. № 534). На основании распоряжения администрации Красногвардейского района от 25 мая 2011 года № 511 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Калиново» Красногвардейского района Белгородской области переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с Калиново.» Красногвардейского района Белгородской области в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного образования. Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад с.Калиново».

Здание детского сада представляет собой одноэтажное кирпичное здание. Имеет все виды благоустройства: централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Благоустроенная территория, каждый уголок которой удовлетворяет интересы и потребности детей. Имеются клумбы и цветники, мини-огород, игровая и спортивная площадки, теневой навес, беговая дорожка. прыжковая яма. Коллектив детского сада старается сделать так, чтобы оформление соответствовало современным педагогическим, эстетическим требованиям.

Содержание процесса самообследования:

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование, Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной Образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы обеспечивается содержанием программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.Г.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. 2014г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». » А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова;

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Все разделы Программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность учреждения соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка,

соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

2. Оценка системы управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель ДООУ – заведующий.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

К коллегиальным органам управления ДООУ относятся:

Педагогический совет ДООУ постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы по темам:

1. Тема: «Создание условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»
2. Тема "Анализ воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году"
3. Тема:"Школа =сад- единое образовательное пространство"

Общие собрания работников коллегиальный орган самоуправления ДООУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДООУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих

оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общие собрания в течении года проводились по различным темам. Это знакомство с планом работы Общего собрания работников учреждения, организация режима работы ДООУ; проводились повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности на рабочих местах, утверждение графиков отпусков на 2022 год, организация питания в учреждении и другие.

Родительский комитет - орган общественного управления, целью которого является содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Основополагающим принципом системы управления ДООУ является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Комплектование групп.

Фактическая наполняемость в 2022 году составила 15 детей. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1,5 до 7 лет. В дошкольном образовательном учреждении имеется одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в присутствии детей шести возрастов.

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад «с. Калиново» Красногвардейского района, Белгородской области, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- организовано 4-х - разовое питание, (перспективное 10-дневное меню),

- запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд.

Ежегодно проходит медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ».

Распределение воспитанников по группам здоровья

Всего								
Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
15	12	80	3	20	-	-	-	-

Анализ заболеваемости за 2022 учебный год:

средняя продолжительность заболевания незначительно повысилась.

Средний показатель пропуска дней по болезни на одного ребенка: в 2022 году – 14,5 (среднетерриториальный показатель – 13,62 д/д), тогда как в 2021 году был –11,3 (среднетерриториальный показатель - 9,3 д/д).

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний, в который включен ряд профилактических мероприятий, направленных на укрепление их психофизического здоровья. Функционирование МБДОУ «Детский сад с. Калиново» было организовано в штатном режиме строго с соблюдением «Плана профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Организация и отработка оптимального двигательного режима;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные минутки;
- Пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Закаливающие мероприятия.

Вывод: В дальнейшей работе нужно всем сотрудникам уделять больше внимание вопросам организации оздоровления и закаливания с целью укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости.

Оценка адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

В 2022 учебном году в группу было принято 5 детей в возрасте 1,5-3 лет., и Среднесписочный состав детей за 2022 год составил 15 детей.

Воспитанники прошли адаптацию в легкой степени. В результате целенаправленного сотрудничества с родителями воспитанников, адаптация прошла успешно.

Вывод: наличие в дошкольном учреждении целенаправленной работы по созданию психологического комфорта в период адаптации воспитанников (от 1,5 года до 7 лет) при взаимодействии всех субъектов ДОО показывает качественные результаты.

Оценка готовности выпускников к обучению в школе

По результатам диагностики готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе из 6 человек: 5 выпускников имеют (83%) средний уровень готовности к обучению, 1 ребенок имеет 17% низкий уровень готовности к школе.

Использование педагогами ДОО разнообразных методов и приёмов в работе, создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды мотивировали детей дошкольного возраста к получению знаний и готовности к поступлению в школу. Анализ беседы с детьми указал на наличие у дошкольников мотивации, активности, а также знаний детей о школе. Воспитатель взаимодействовал с родителями будущих первоклассников: вопросы о готовности детей к школе обсуждались на родительских собраниях, проводились индивидуальные беседы, размещались консультации на стенде.

Вывод: Анализ подготовки детей к обучению в школе показал необходимый уровень компетентности педагога и умение мотивировать дошкольников для поступления в 1 класс.

Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада

Мониторинг образовательного процесса МБДОУ «Детский сад с. Калиново» в разновозрастной группе по программе за 2022 год

Образовательные области	Разновозрастная группа
Качественный уровень	В С Н % % %
Социально-коммуникативное	30 56 14
Познавательное развитие	23 77 -
Речевое развитие	20 55 25
Художественно-эстетическое развитие	24 54 22
Физическое развитие	21 69 10
Итого по ДОУ:	79%

Вывод: средний показатель по ДОУ – 79% (что свидетельствовало о незначительных трудностях в организации педагогического процесса), на конец года в среднем по ДОУ – 80%, что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса. Хорошие результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной деятельности, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ.

Достижения воспитанников ДОУ

Дети являются активными участниками праздничных мероприятий. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровне. Воспитанники дошкольного учреждения активно учувствуют в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурса и т.п.)	Ф.И.О. участника	Результат
1.	конкурс ДОУ «Космические просторы»	Ковтун Данил	1 место
2.	Конкурс рисунков на асфальте»	Трухачева Екатерина	1 место
		Малыхина Варвара	2 место
3.	Конкурс «Дары осени» Выставка детских поделок	Мищан Евгения	1 место
4.	Выставка детских поделок "Новый год в сказке"	Злыднев Тимур	1 место

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Организованная образовательная деятельность, требующая максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое

развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Воспитание и образование детей ведется в атмосфере психологического комфорта и доброжелательности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни более высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Вывод: подводя итоги по данному разделу, можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Соотношение педагог/ребенок в МБДОУ «Детский сад с. Калиново» Красногвардейского района Белгородской области в 2022 году – 1/15: Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада Казаковой О. Д., телефон 8 9205616501,

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогич. стаж
Хлуднева Юлия Александровна	воспитатель	среднеспециальное, педагогическое	-	Свыше 7 лет

Курсовая подготовка Хлудневой Ю.А. «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» ООО«Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань с 22.03.2022по 30.03.2022г.

Курсовая подготовка заведующего Казаковой О. Д. «Менеджмент в образовании» г.Рязань с 22.12.2022 ООО«Региональный центр повышения квалификации»(520 час.).

Коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагог находится в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Формы повышения квалификации, используемые в дошкольном учреждении: самообразование;

участие в районных методических объединениях, семинарах, конкурсах, конференциях;

Воспитатель детского сада постоянно занимается самообразованием и повышает уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами -100%

Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в методических мероприятиях муниципального уровня

Педагог дошкольного учреждения принимает участие в конкурсах различного уровня, семинарах, круглых столах, мастер-классах.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагога позволяет сделать выводы о том, что он имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что методическая литература и дидактические пособия в учреждении находятся в достаточном количестве.

- наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

- в мессенджерах создана группа "В Контакте"

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: в учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС. Имеется определённое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

7. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий в ДООУ является важнейшим аспектом. Условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная среда разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В ДООУ совместно с родителями (законными представителями) систематически ведется работа над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды.

При оформлении групповой комнаты соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатель накопила богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации

разных видов деятельности детей, созданы творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами.

Для реализации задач развития и воспитания, образования детей в ДОО создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда:

Физическое развитие: физкультурный уголок оснащен физкультурным оборудованием: кегли, кольцоброс, имеются скакалки, мячи резиновые различных размеров, обручи;

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием: качели, горка, песочница, теневой навес.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием: прыжковая яма, баскетбольный щит, волейбольная сетка, беговая дорожка, рукоход, бревно.

В группе имеются: уголок дорожной безопасности и уголок пожарной безопасности, уголок первоклассника.

Художественно – эстетическое развитие: музыкальный уголок, центры детской для самостоятельной продуктивной деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной).

Познавательное: в познавательный центр входит уголок экспериментирования, уголок природы, уголки развивающих игр и конструирования, учебный центр, на территории есть экологическая тропа.

Речевое развитие: в группе имеется литературный уголок.

Социально – коммуникативное развитие: в группе имеются игровые центры: больница, магазин, парикмахерская, кухня, спальня.

В ДОО имеется необходимая методическая и художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Учреждение функционирует в помещении, которое соответствует санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для полноценного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей.

Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; отопление.

Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СП 2.4.3648-20 и наполняемостью учреждения. В 2022 году приобретена новая мебель, которая соответствует росту детей.

Технические средства обучения: телевизор -1; компьютер-1, DVD-1.магнитофон.

Помещение детского сада оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации, которые находятся в здании детского сада. В ДОУ соблюдается пропускной режим.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в дошкольном учреждении продолжается осуществление внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с планом деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом деятельности на учебный год, графиком контроля. Мониторинг предусматривает: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, доводятся до коллектива на педагогических советах, общих собраниях работников. По результатам мониторинга заведующий ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней системы оценки качества в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек/ 100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человека/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да